COMPTE RENDU du 30/01/2013  
  
  
**Question : Comment mieux s’organiser pour tirer réellement profit de nos rendus en anglais?**

**Activités:**  
rédaction du rapport intermédiaire

préparation de la soutenance intermédiaire

**Résultats et équipe apprenante :**

Globalement, nous avons appris du langage technique mais on n’a pas appris de l’anglais. En effet, grâce aux différentes activités effectuées tout au long du premier semestre nous disposions d’un bon langage technique que nous avons pu approfondir et utiliser lors de la rédaction du rapport et pendant la soutenance intermédiaire.

Cependant nous pensons ne pas avoir réalisé de réels progrès dans la langue de Shakespeare pour ce qui est de la grammaire et du vocabulaire et la clarté du discours (éloquence, syntaxe, grammaire, prononciation…). Et nous aimerions trouver des avis extérieurs pour conforter ou pas cette idée de clarté du discours lors de la soutenance.

De plus, nous déplorons le fait que nous n’avons pas créé une atmosphère de travail en anglais collective dans le sens où nous avons fait chacun notre travail de notre côté alors que notamment pour Steve nous avions proposé au début de l’année de l’aider dans la rédaction. De plus, quand à la relecture grammaticale et orthographique, nous l’avons que peu intégrer dans cette démarche.

**Commentaires personnels :   
  
Kristel**:

**Rémy**: Pour ma part, la rédaction du rapport en anglais ne m’a pas posé particulièrement de problème, au contraire cet exercice m’a été plutôt bénéfique. Cependant, il est vrai, qu’à part quand on me le demandait, je n’ai pas particulièrement pris l’initiative d’aider mes co-projets.

**Steve** : la rédaction du rapport m’a posé quelques problèmes notamment dans la grammaire la syntaxe des phrases : j’utilisais plus ou moins une formulation française. De même Pour la soutenance je pense avoir eu des difficultés car pour la première fois pendant une soutenance j’ai dû utiliser, voire des fois lire mes notes, ce que je ne faisais jamais.

**Thibaut** : Le manque d’organisation et de logique m’a un peu gêné, puisque nous avons fait ce qu’il y avait à faire sans démarche, et sans questionnement. Je me serai senti mieux à mon aise si nous avions organisé la rédaction, puisque nous aurions chacun eu des responsabilités personnelles.